

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 19
(протокол № 4 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 19
_____ Н.В.Аглеева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципаль образования «Лениногорский муниципальный район» Респуб. Татарстан
Руководитель	Наталия Владимировна Аглеева
Адрес организации	423258, РТ, г. Лениногорск, ул. Чайковского, д. 14 а
Телефон	8(85595) 2-36-22
Адрес электронной почты	dou-19@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образовательного исполнительный комитет муниципального образов "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Лицензия	от 21.08.2015 № 7064, серия 16 Л 01 № 0002962

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 942,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 547,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	9
	2 младшая	1	13
	средняя	1	19
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	20
Итого		5	82

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	64	78%
<i>Неполная с матерью</i>	18	22%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	18	22%
<i>Два ребенка</i>	49	60%
<i>Три ребенка и более</i>	15	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы по направлениям: «Каратэ», «Звонкие голоса», «Буквоежка», «Веселый язычок», «Умелые ручки», «Развивашка», «Занимательная математика», Музыкальная ритмика». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 52 человек. Дети посещают по несколько кружков.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Умелые ручки»	Студия	3–4 лет	7	12	-	+
1.2	«Звонкие голоса»	Кружок	3–7 лет	18	20		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Каратэ»	Секция	3–7 лет	16	15	-	+
2.2	«Музыкальная ритмика»	Кружок	5–6 лет	12	-	-	+
3.	Общеразвивающее						
3.1	«Буквоежка»	Кружок	4–7 лет	27	25	-	+
3.2	«Веселый язычок»	Кружок	4–5 лет	13	13	-	+
3.3	«Развивашка»	Кружок	6–7лет	9	9	-	+
3.4	«Занимательная математика»	Кружок	6–7лет	8	-	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 82 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 – 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 19 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	18	20	62	70	9	10	89	94,2

Качество освоения образовательных областей	12	13	71	80	6	7	89	98
--	----	----	----	----	---	---	----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 19 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

уровень	название конкурса	кол-во дипломов (сертификатов)	диплом (сертификат) место (степень)	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	конкурс «Юные эрудиты» для детей 6-7 лет	1	3 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс «Дорожные старты»	1	Победитель в номинации	

			«Знатоки дорожных правил»	
	Олимпиада «Знатоки дорожного движения	1	3 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс «Моя семья»	1	2 место	Салимова Г.Р.
	Творческий конкурс для музыкальных руководителей ДОУ «Защитникам Отечества посвящается...»	1	1 место	Каримова Л.Ю.
	Конкурс рисунков и открыток «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	3 место	Мубаракшина Л.М. Гумерова Р.В. Шайдуллина Е.А.
	Конкурс «Славим Родину и ее героев»	1	3 место	Гумерова Р.В.
	Конкурс. Приуроченный 80- летию Великой Победы«Серпантин педагогических идей»	1	3 место	Гумерова Р.В.
	Конкурс «Юные исследователи по БДД»	1	участие	Остафийчук Е.П.
	Олимпиада «Юный математик»	1	3 место	Салимова Г.Р.
Республиканский	Конкурс детского творчества «Зимушка – Зима»	1	1 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс детского творчества «Зима – время чудес»	1	2 место	Салимова Г.Р.
	Открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	1	3 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс творческих работ «Великий подвиг»	1	3 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс творческих работ «Золотой листопад»	1	2 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс творческих работ «Семья – это счастье»	1	1 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры»	1	1 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц»	1	1 место	Салимова Г.Р.
	Конкурс среди детей «Равнение на Победу», посвященный 80- летию Великой Победы	2		Остафийчук Е.П. Салимова Г.Р. Ханнанова Р.З. Каримова Л.Ю.
	Конкурс творческих работ «Счастливое детство» Номинация : сценарий праздника «Краски Осени»	1	2 место	Каримова Л.Ю.
	Медиаконкурс «Мама – солнышко мое»	1	2 место	Каримова Л.Ю.
	Вокальный конкурс «Народы разные – Республика одна»	1	1 место	Каримова Л.Ю.

	Творческий конкурс, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ «9 мая – День Великой Победы»	1	1 место	Каримова Л.Ю.
	Конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества	1	Диплом 2 степени	Мубаракшина Л.М. Гумерова Р.В.
	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	1	2 место	Мубаракшина Л.М.
	Конкурс творческих работ «Наше Отечество»	1	3 место 1 место	Мубаракшина Л.М. Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Позади осталось лето»	1	1 место	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	1	Диплом 1 степени	Гумерова Р.В. Шайдуллина Е.А.
	Конкурс творческих работ «Красная ромашка»	1	Лауреат 2 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения»	1	1 место	Остафийчук Е.П.
	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал»	1	2 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.
	Конкурс творческих работ «Царица – Осень»	1	1 место	Шайдуллина Е.А.
	Конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес»	1	1 место	Шайдуллина Е.А.
региональный	Вокальный конкурс «Голоса родного края»	1	1 место	Каримова Л.Ю.
	Конкурс творческих работ «Золотой листопад»	1	Диплом 1 степени	Остафийчук Е.П.
	Конкурс творческих работ «Зимы волшебные узоры»	1	Диплом 1 степени	Остафийчук Е.П.
	Конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалейте слов хороших»		Диплом 2 степени	Гумерова Р.В.
всероссийский	Конкурс «Российские таланты»	1	2 место	Каримова Л.Ю.
	Творческий конкурс, посвященный Году семьи в России	1	Диплом 1 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Осень и ее дары»	1	Диплом 1 степени	Гумерова Р.В.
	Творческий конкурс «Эко – знания»	1	Диплом 2 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «О Родине! О мужестве! О славе!»	1	Диплом 2 степени	Гумерова Р.В.
	Конкурс творческих работ «Загадай желание»	1	1 место	Гататдинова Г.Ф.

участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях	Республиканский семинар – практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ»	1	сертификат	Шайдуллина Е.А
		2	справка	Салимова Г.Р. Каримова Л.Ю.
Публикации на сайтах	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Предупредить, научить, помочь!»	1	сертификат	Салимова Г.Р.
	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «В театр играем, речь развиваем»	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.
	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошкольник», материал «Кубик Блума – как прием педагогической инновационной технологии, обеспечивающий познавательное и речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	1	сертификат	Мубаракшина Л.М.
	Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Путешествие в страну Светофорию»	1	свидетельство	Остафийчук Е.П.
	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Карлсон учит правила дорожного движения»	1	свидетельство	Остафийчук Е.П.
	Публикация на сайте «Дошколенок.ру», материал «Поможем ребенку быть здоровым»	1	свидетельство	Канзафарова Г.А.
	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «Педагогическое мастерство старшего воспитателя»	1	свидетельство	Канзафарова Г.А.
	Публикация в сетевом издании «Интеллект», материал «По дорожкам радуги»	1	свидетельство	Ханнанова Р.З.
	Публикация методического материала на образовательном портале PRODLENKA.ORG Сценарий праздника «Страна веселых песен»	1	свидетельство	Каримова Л.Ю.
	Публикация в сетевом издании	1	свидетельство	Гумерова Р.В.

	«Интеллект», материал «Увлекательное путешествие в страну Здоровья»			
	Публикация методического материала на образовательном портале PRODLENKA.ORG Сценарий праздника «В гостях у музыки»	1	свидетельство	Каримова Л.Ю.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В течение года

проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Ребенок и безопасность на дороге», «Безопасность детей в наших руках» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс рисунков «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Подготовка к ГТО», «Мы сильные и смелые» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО детский сад оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы

повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада.

Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 19 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен информационный стенд «Мы помним, мы гордимся». Вывешен флаг России и Республики Татарстан, обновлены уголки по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование), экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82

Показатели	Единица измерения	Количество
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (91%)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		1(9%)
первой		9 (82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 5 лет		10 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 30 лет		10(91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (64%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.